

Meziná rodní Str edoš kolký Moot Court



Hodnocení pí šemný ch podápronítý m regištrác ní c .:

**Právní argumentace**

**prokázaná obeznámenost se skutkovým stavem, právní úpravou**

Pozn:

**identifikace a odpovídající výběr a přiřazení priorit právním problémům, na kterých je postavená právní argumentace týmu**

Pozn:

**vysvětlení celkového náhledu na případ, tj. proč tým považuje tyto problémy za klíčové a jak by podle týmu měl soud na tyto problémy nahlížet nebo spíše za jakým náhledem na případ si tým stojí (dále jen „týmový náhled na případ“)**

Pozn:

**aplikace relevantní právní úpravy, právních principů na skutkové okolnosti případu, zejména zohlednění a vypořádání se s těmi okolnostmi případu, které do právní úpravy nebo do týmového náhledu na případ nezapadají příliš jednoduše, tj. vypořádání se s předpokládanými argumenty protistrany v rámci prezentace svého náhledu**

Pozn:

**struktura argumentů a jejich přesvědčivost**

Pozn:

**originálnost a kreativita ve smyslu vybočení od „prosté aplikace“ právní úpravy na skutkové okolnosti případu k více osobitému uchopení případu a propracování jednotlivých okolností do uceleného týmového náhledu na případ**

Pozn:





**Kvalita rešerše**

**použití relevantních pramenů s důrazem na jejich relevanci pro specifické skutkové okolnosti případu**

Pozn:

**propojení odkazů na prameny s argumentační linií a s týmovým náhledem na případ, tj. objasnění jak jednotlivé prameny přispívají k podpoře a prosazení jednotlivých argumentů a celkového týmového náhledu**

Pozn:

**využití široké škály zdrojů ve smyslu nespoléhání se na jediný nebo na omezený výběr zdrojů**

Pozn:

**důsledné odkazovaní na zdroje**

Pozn:

**Celkové vyznění písemného podání, zvolený formát a úprava dokumentu**

**přehlednost a promyšlenost struktury dokumentu z toho pohledu, zda zvolená struktura napomáhá pochopení týmového náhledu na případ a uchopení jednotlivých argumentů v jejich návaznosti, v odstupňování jejich priorit a v jejich propojenosti**

Pozn:

**vhodnost zvolených jazykových vyjádření a slovních obratů odpovídající efektivnímu použití jazykových prostředků k posilování vlastního náhledu či pozice a oslabování pozice či náhledu protistrany neboli úroveň jazykové přesvědčivosti**

Pozn:

**výskyt nejasností, a to ať už právně-terminologických či významových**

Pozn:

**hodnocení toho, zda si tým uhájil svůj týmový náhled na případ proti předpokládaným argumentům protistrany či proti nevysloveným pochybnostem, respektive zda se tým dokázal vypořádat s těmito protiargumenty a pochybnostmi dostatečně přesvědčivě**





Pozn:

**vhodnost použitého formátu a celková úprava dokumentu (příklad: Byla přehlednost dokumentu dostačující nebo by pomohly dílčí nadpisy?) z pohledu toho, jak se soudci pracovalo s podáním v daném formátu**

Pozn:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prá vní árgumentáce | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stupnice pro hodnocení | | | |  | (JAK hodnotit): | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |  |
| 0-3 | | nedoštác | ují | cí | áz | | velmi podpru me | | | | | rne |  |
| 4-7 | | podpru me rne áz doštátec ne | | | | | | | | | |  |  |
| 8-11 | | vcelku odpoví | | dájí | | cí | áz | lehce nádpru | | | | me | rne |
| 12-15 | | nádpru | | me |  | rne áz | | velmi dobrproprácováne | | | | | |
| 16-20 | | vý borne proprácováne áz vý | | | | | | | | | | jimec ne proprácováne | |
| Kválitá reš | | erš e |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stupnice pro hodnocení | | | |  | (JAK hodnotit): | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |  |
| 0-3 | | nedoštác | ují | cí | áz | | velmi podpru me | | | | | rne |  |
| 4-7 | | podpru me rne áz doštátec ne | | | | | | | | | |  |  |
| 8-11 | | vcelku odpoví | | dájí | | cí áz pru me rne | | | | | |  |  |
| 12-15 | | lehce nádpru | | | | merne | | áz | velmi dobr e proprácováne | | | | |
| 16-20 | | vý borne proprácováne áz vý jimec ne proprácováne | | | | | | | | | | | |
| Celkove význe ní pí šemne | | | | | | ho podá | | | ní , zvolenýu formápráv dokumentuá | | | | |
|  | Stupnice pro hodnocení | | | |  | (JAK hodnotit): | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |  |
| 0-1 | | nedoštác | ují | cí | áz | | velmi podpru me | | | | | rne |  |
| 2-3 | | podpru me rne oštátecázd ne | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4-6 | | vcelku odpoví | | dájí | | cí | áz | lehce nádpru | | | | me | rne |
| 7-8 | | nádpru me rne | | | áz | | velmi dobr | | | | e proprácováne | | |
| 9-10 | | vý borne | proprácováne | | | | | áz | vý | | jimec | ne | proprácováne |

**Pokyny pro soudce písemné části soutěže:**

Káz de pí šemne podá ní muší bý t ohodnoceno podleuvedenývý šche krite rií á štupnice pro hodnocení . Máximá lní celkový pocduet , boktere ho lze došá hnout, je 50 bodu zá jedno podá ní .





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bodování písemné části soutěže:** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Poc et bodu | | | obdrz | | ený tý | | mem zá pí podášemnání náhlá ší | | | | šoudcekoordiná torovi | |
| šoute z e, který | | | | ho dnoceního | | | poz | | á nádálbuď fýzický výtiš | te | ne , c | i ná konkre tn |
| emáil. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vý | šledek bodová | | | ní | zá pí | šemná | | | podá koordináníšde lítortý | mu m áz | | po škonc ení |
| u | štní ho kolášoute | | | z | e. |  |  |  |  |  |  |  |
| Pro šoute | | z | je du lez ite | | | , ábý býlá záchová ná fáir pláý neboli rovnošt š áncí . | | | | | | |
| rovnošt š | | áncí | | bý | býlá náruš ená, kdýbý še ne který m tý mu m doštálá v | | | | | | | |
| podrobná | | zpe tná | | | vázbá pr ed ukonc ení m šoute z | | | | | e. Oštátní | | tý mý, ktere |

zpe tnou vázbu nezí škálý, bý býlý znevý hodne ný. Z tohoto du vodu še tý mu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| poškýtne zpe | | | tná | vázbá zá pí šemná | | | | | podá ní oncáz | poeníuškštní | | ho kolášoute z e. | | | | |
| Zpe | tná | vázbá je vš | | | ák pro tý | | mý velmi cennápro vý | | | ukove | u | c | elý velmi pr í noš | | | |
| Soudcu m pí | | | šemný | | ch podá | | ní | še tedý doporuc | | uje, ábý šve | | | | pozná | | mký, poš |
| á doporuc | | ení | tý | kájí cí | | še pí | | šemný ch podá ní | | pr ed tý | | mý po dobu álešoute z | | | | |
| po | škonc | ení | šoute z e jim týto pozná mký, poštrádoporucehý | | | | | | | | | ení | | zpr í | | štupnili. |
| Zpr | í štupní | | jimprje í šluš ný | | | | koordiná tor, á to buď fýzický výtiš te | | | | | | | | ne | , elektro |
| ná emáil, c | | i proštr | | ednictví | | m u | | štní | konzultáce po škonc | | ení | | u | štní | ho .kolá šout | |

